

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสู่ความเป็นเลิศ
ผู้วิจัย ประภาส พิริพล
ปีที่วิจัย 2564 - 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สู่ความเป็นเลิศ 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สู่ความเป็นเลิศ 4) ประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนา ภายใต้การดำเนินการ 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ระยะที่ 2 สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สู่ความเป็นเลิศ ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และระยะที่ 4 ประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สู่ความเป็นเลิศ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ คือ ภาวะผู้นำของการบริหาร รองลงมา คือ การบริหารจัดการ และคุณภาพครู ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อการพัฒนาพฤติกรรม การเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และจากผลการศึกษาสภาพการบริหารจัดการ พบว่าสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และมีแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3 ประเด็นหลักในการพัฒนา
2. การสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 1) มุ่งเน้นเป้าหมาย (IDEAL Goals) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน 2) ผู้บริหารเป็นเลิศด้านวิชาการ

(IDEAL Director) ผู้การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3) ครูเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ การสอน (IDEAL Teachers) 4) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (IDEAL Students) ภายใต้การดำเนินการ 4 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์ความ ต้องการที่จำเป็นในการพัฒนา (Need Analysis) 2) การสร้างทีมงานที่เข้มแข็งทางวิชาการ(Teamwork) 3) การยกระดับระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Upgrade Functional System) 4) การสร้างเครือข่ายและการขยายเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน (Network & Knowledge Sharing)

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า พบว่า

3.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้หลังการพัฒนาด้วยรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สูงกว่าก่อนการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.2 การพัฒนาด้วยรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัยสูงกว่าก่อนการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

5. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ส่งผลให้โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าประสบความสำเร็จมีผลงานดีเด่นที่เป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศ ครอบคลุมผลงานจำแนกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน 2) ด้านคุณภาพครู 3) ด้านคุณภาพผู้บริหาร และ 4) ด้านคุณภาพสถานศึกษา

Title: Nawamintharachinuthit Triamudomsuksanomklao School Management Model Towards Excellence

Researcher: Prapath Paripol

Research year: 2021 – 2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the factors affecting the success of school administration, educational institution management condition, and guidelines for managing educational institutions towards excellence. 2) Creating and Verify institution management model towards excellence 3) To try out the educational institution management model towards excellence. 4) To evaluate Verify institution management model towards excellence. by using research and development methods.

The 4 phases of operation are Phase 1: Study of factors affecting success management model, Conditions of educational institution management and guidelines for educational institute administration towards excellence. Phase 2: Creating and Verify institution management model towards excellence Phase 3: Try out institution management model towards excellence And Phase 4: Evaluate data were analyzed by means, standard deviation, and t-test.

The results of the research revealed that

1. The factors affecting the success of educational institute administration towards excellence were administrative, student and teacher qualities, which were the main factors affecting development on Learning Behavior, and School Management towards Excellence, and the results from the study of the management of Nawamintharachinuthit Triamudomsuksanomklao School found that the educational quality improvement has been carried out at a highest level and there are 3 development Subjects.

2. Creating and Verify institution management model towards excellence ation System consists of 1) focusing on IDEAL Goals to drive the quality of education to the standard. 2) Academic Excellence as IDEAL Director to create a learning society. 3) Teachers specialize in pedagogical science as the IDEAL Teachers. 4) Students have desirable characteristics and achieve IDEAL Students goals. Under the implementation of 4 steps: 1) Analysis of the needs needed for development, 2) Building a strong academic teamwork, 3) Upgrading the functional system for sustainable development, 4) Networking and Expanding Network & Knowledge Sharing.

3 . The results of the trial using the school administration model towards excellence at Nawamintharachinuthit Triamudomsuksanomklao School found that

3.1 Civil servants, teachers, educational personnel had the competency of learning management after development with educational institute administration model towards excellence higher than before development at the statistical significance level of .01.

3.2 Developing an educational institution management model towards excellence resulted in students having learning behavior on Cognitive Domain, Affective Domain, and Psychomotor domain higher than before development at statistically significant level .01.

3.3 Civil servant teachers, educational personnel, school committees, and students were satisfied with the school administration model towards excellence at the highest level.

4. School management model towards excellence has the highest level of efficiency.

5. Model of School Administration Achieve Excellence by Implementing leads to dominant the school's success, with dominant outcomes recognized at the national

level, covering works that can be classified into 4 aspects: 1) student, 2) teacher, 3) administrator, and 4) School qualities.